

Reporte de documentación de elegibilidad

Discapacidad de autismo de espectro

Capítulo 7, Sección 4(d)(i) Capítulo 7, Sección 4(d)(i)

Nombre del estudiante	Fecha de nacimiento	Fecha de determinación de elegibilidad

La **discapacidad de autismo de espectro** significa una discapacidad del desarrollo que afecta significativamente la comunicación verbal y no verbal y la interacción social, generalmente evidente antes de los tres (3) años de edad, y la cual afecta negativamente el desempeño educativo de un niño/a. Otras características asociadas frecuentemente con la discapacidad de autismo de espectro son el entrar en actividades repetitivas, movimientos estereotípicos, resistencia a cambios en el ambiente o en las rutinas diarias, y respuestas no usuales a experiencias con los sentidos. El término no es aplicable si el desempeño educativo del niño/a es afectado principalmente por una discapacidad emocional que tenga el niño/a.

Criterios para documentar la discapacidad de autismo de espectro

Al menos cuatro (4) de las afirmaciones deben marcarse afirmativamente.

- Sí** **No** Comunicación limitada: El niño/a: *(marque todas las que correspondan)*
- no puede usar lenguaje expresivo y receptivo para una comunicación social en una manera apropiada a su edad cronológica
 - carece de habilidades de comunicación no verbal o usa comunicación no verbal anormal
 - usa formas o contenidos anormales cuando habla
 - es incapaz de iniciar o sostener una conversación con otros
- Sí** **No** Relaciones inapropiadas: El niño/a: *(marque todas las que correspondan)*
- manifiesta deficiencias relacionándose con la gente
 - manifiesta una carencia marcada de conciencia de los sentimientos de los otros
 - demuestra una búsqueda anormal de consuelo en tiempos de angustia
 - exhibe ausencia o anomalías en sus relaciones sociales
 - demuestra una incapacidad para hacer amigos
 - no se relaciona o no usa objetos en forma funcional o apropiada para su edad cronológica
- Sí** **No** Proceso sensorial anormal: El niño/a muestra respuestas no usuales, repetitivas y sin sentido hacia: *(marque todas las que correspondan)*
- estímulo auditivo
 - estímulo del gusto
 - estímulo visual
 - estímulo táctil
 - estímulo olfatorio
 - estímulo cenestésico
- Sí** **No** Desarrollo cognitivo limitado: El niño/a: *(marque todas las que correspondan)*
- tiene dificultad con el pensamiento concreto y abstracto, conciencia, juicio, y/o la habilidad de generalizar.
 - demuestra el pensamiento perseverante o capacidad limitada para procesar la información simbólica.
- Sí** **No** Rango anormal de actividades: El niño/a muestra: *(marque todas las que correspondan)*
- un repertorio de actividades, intereses y desarrollo imaginativo restringido a través de movimientos corporales estereotipados
 - preocupación persistente con las partes de los objetos
 - angustia cuando hay cambios insignificantes en el ambiente
 - insistencia irracional en rutinas
 - rango restringido de intereses
 - preocupación con un interés muy limitado.