

| | |
|------------------------------|--------------|
| Nombre del estudiante | Fecha |
| | |

D. DETERMINACIÓN BASADA EN INFORMACIÓN REVISADA

1. ¿La violación del código de conducta del estudiante en cuestión fue causada por, o tuvo una relación directa y substancial con la discapacidad del niño/a? Sí No (Proporcione las bases para su respuesta a continuación.)

2. ¿La violación del código de conducta del estudiante en cuestión fue el resultado directo de la falla del distrito escolar o agencia pública al implementar al IEP del niño/a? Sí No (Proporcione las bases para su respuesta a continuación.)

E. CONCLUSIÓN

Basado en la información revisada y la determinación arriba mencionada, ¿la violación del código de conducta del estudiante fue una manifestación de la discapacidad del niño/a? Si cualquiera de D(1) o D(2) arriba está marcada "Sí," el equipo debe determinar que la conducta en cuestión fue una manifestación de la discapacidad del niño/a.

Sí **No**

Determinación de que el comportamiento fue una manifestación: Si el distrito escolar o agencia pública, los padres, y miembros relevantes del equipo del IEP determinan que la conducta **fue** una manifestación de la discapacidad del niño/a, el equipo del IEP **debe**:

- Conducir una evaluación de comportamiento funcional (FBA, Functional Behavior Assessment), a menos que el distrito escolar o agencia pública hayan conducido un FBA previamente, e implementar un plan de intervención del comportamiento (BIP, Behavioral Intervention Plan) para el niño/a; o
- Si ya se ha desarrollado el BIP, revisar el BIP y modificarlo según se necesite para atender el comportamiento.
- Regresar el niño/a a la ubicación de donde se sacó, a menos que el padre de familia y la agencia educativa local (LEA, Local Education Agency) acuerden el cambio o a menos que exista una de las tres circunstancias especiales que tienen que ver con drogas, armas o lesión corporal seria.

F. RECOMENDACIONES DEL EQUIPO

Basado en la información y la determinación arriba mencionada, ¿Cuáles son las recomendaciones del equipo con respecto a una FBA, BIP o ubicación educativa?