

**Family Engagement Project –**

**Family Engagement Survey**

*Nota: Todas sus respuestas estarán confidenciales.*

|  |
| --- |
| **A. Sobre usted** |

\*1. ¿En qué grado de escuela está su hijo? *(Si usted tiene más que un hijo, indica el grado de cada hijo)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*2. Nombre de la(s) escuela(s):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **B. Ratings** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nunca** | **A veces** | **La mayoría del tiempo** | **Todo el tiempo**  |
| 1. Los empleados de la recepción en la escuela son amables y serviciales.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Me siento bienvenido en la escuela de mi hijo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Estoy a gusto al hablar con cada maestro de mi(s) hijo(s).
 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fuertemente en desacuerdo** | **En desacuerdo** | **Neutral** | **De acuerdo** | **Fuertemente de acuerdo** |
| 1. Sé usar los recursos del internet de la escuela, como los sitios del web, el correo electrónico, y el sistema informática de los estudiantes.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela ofrece programas a las familias que ayudarán a promover el aprendizaje en la casa.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Los maestros me animan participar activamente en el aprendizaje de mi hijo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Los maestros tienen una actitud positiva hacia mi hijo y hacia mi familia.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Fuertemente en desacuerdo** | **En desacuerdo** | **Neutral** | **De acuerdo** | **Fuertemente de acuerdo** |
| 1. El maestro de mi hijo, me mantiene bien al tanto sobre el progreso de mi hijo en la escuela.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Me han ofrecido varias maneras para dar comentario a la escuela.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela provee información sobre lo que actualmente mi hijo está estudiando en su clase.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Sé lo que son las expectativas del comportamiento al nivel escolar.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela conecta a los estudiantes y las familias con servicios de la comunidad e iniciativas de mejorar la comunidad.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Se hacen disponibles información y recursos a todas las familias.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela busca y utiliza las ideas y sugerencias de los padres y miembros de la comunidad para mejorar la escuela.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela comunica con las familias de varias maneras (correo electrónico, teléfono, sitio web, manual, boletines informativos, PowerSchool).
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela informa a las familias sobre asuntos o cambios propuestos y les da la oportunidad de responder.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Los maestros contactan a las familias con noticias positivas además de preocupaciones sobre sus hijos.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela provee oportunidades para las familias a desarrollar relaciones y propone preocupaciones con lideres de las escuelas, funcionarios públicos, lideres de los negocios, y lideres de la comunidad.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. El maestro de mi hijo me da información útil acerca de cómo se puede mejorar el progreso de mi hijo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Estoy a gusto al hablar con la escuela sobre mis preocupaciones.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Las familias pueden contactar a los maestros en persona o a través del correo electrónico, notas, o por teléfono y pueden recibir una respuesta a tiempo.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. La escuela invita a los lideres de la comunidad a participar en la escuela.
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Durante el año escolar de 2015-16, ¿hizo usted lo siguiente?:**
 | **Nunca** | **Una vez** | **2 veces** | **3 veces** | **4 o más veces** |
| a. Ayudar con viajes escolares  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b. Compartir comida y costumbres de su cultura  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c. Ayudar en la clase | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d. Participar en actividades de club  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| e. Asistir a cualquier reunión de la organización madres/padres y maestros. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. Asistir a reuniones sobre la mejoría de la escuela.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| g. Asistir a noches de familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |